

皖西经济技术学校

“十四五”事业发展规划

编制单位：皖西经济技术学校

编制日期：二〇二一年七月

目录

一、发展基础和环境.....	1
(一) “十三五”事业发展成就	1
(二) “十四五”事业发展面临的形势与挑战.....	2
二、总体要求.....	4
(一) 指导思想.....	4
(二) 基本原则.....	4
(三) 发展目标.....	5
三、重点工程.....	7
(一) 党建引领工程.....	7
(二) 新区建设工程.....	8
(三) 专业优化工程.....	8
(四) 师资队伍建设工程.....	9
(五) 三教改革工程.....	9
(六) 校企合作深化工程.....	11
(七) 教科研能力提升工程.....	11
(八) 智慧校园建设工程.....	12
(九) 治理能力提升工程.....	12
(十) 社会培训赋能工程.....	13
四、保障措施.....	14
(一) 加强组织领导.....	14
(二) 加大经费投入.....	14
(三) 强化目标管理.....	15
(四) 营造良好环境.....	15

皖西经济技术学校“十四五”事业发展规划

(2021年7月)

为加快融入长三角和合肥都市圈职业教育一体化发展，打造“全市龙头、全省一流、全国知名”的现代职业学校，为“十四五”时期高质量建设“滨水之都·皖西钢城”提供强有力的人才支撑，根据《霍邱县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《霍邱县“十四五”教育事业发展规划》等，结合皖西经济技术学校改革与发展实际，制定本规划。

一、发展基础和环境

(一) “十三五”事业发展成就

“十三五”期间，皖西经济技术学校事业发展“换挡提速”。**培养规模平稳扩大。**近三年年均招生稳定在1500人左右，在校生规模增大到4200人；学校年均为企业员工、退役士兵、农村劳动力转移等开展社会培训3000人次以上。毕业生就业率达97%以上。**基础能力快速提升。**五年来，各级财政投入5000万元改善办学条件；2020年，霍邱县委、县政府规划土地491亩，投资11亿元，建设皖西经济技术学校(职教园区)新校区，打造皖西职业教育新高地。**教师队伍持续优化。**在编专任教师达249人，其中高级讲师103人、占比41.37%，兼职教师41人、占比16.47%，“双师型”教师90人、占专业课教师81.1%。**教研教改成果卓著。**建成素质拓展训练、创业

教育实践、文体活动、心理健康教育和数字德育应用等五大中心，“体验式”德育成为品牌。建设矿山机电、计算机应用、畜牧兽医、钢铁冶炼等4个国家示范专业，开发精品课程省级6门、市级12门，出版国家“十三五”规划教材4本，完成省、市级课题6项，获得省级教学成果二等奖5项。

“十三五”期间，学校先后被认定为“六安市职业教育先进集体”、“安徽省中职学校质量提升工程省级特色示范学校”、全国“优秀成人继续教育院校”、“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

(二) “十四五”事业发展面临的形势与挑战

全国职业教育大会为学校事业发展指明新方向。国家、省“职业教育改革实施方案”“深化产教融合的若干意见”等政策文件陆续出台，明确了职业教育的类型、地位、目标和任务，全国职业教育大会召开，把职业教育发展提升至新的战略高度，为我校新阶段事业大改革、大发展指明了方向。

长三角一体化、合肥都市圈高质量发展和皖北振兴为学校事业发展提出新要求。“十四五”期间，霍邱县将进一步融入长三角一体化、合肥都市圈、大别山革命老区、皖北承接产业转移集聚区、淮河生态经济带、合六经济走廊等战略性区块发展，各项有利条件和潜在机遇累积叠加，对学校创新发展职业教育，提高技术技能型人才培养层次和质量提出了更高要求。

霍邱县经济社会高质量发展对学校事业发展提出新期盼。“十四

五”期间，霍邱县将高质量发展以钢铁产业为主导的支柱产业，紧扣铁基材料深加工、电子信息、高端装备制造、现代农业、现代服务业等产业建链、延链、补链、强链，谋划招商引资项目，筛选目标企业，重点引进产业龙头企业和产业链关键企业，带动相关企业集聚发展；合肥高新区霍邱现代产业园等园区建设提速升级；“乡村振兴”和社会事业发展强力推进。对我校深化产教融合、校企合作，提高办学能力和水平，进一步增强服务能力提出新的期盼。

面对新方向、新要求、新期盼，对标霍邱县“十四五”高质量发展战略目标，必须清醒认识到学校事业发展中存在的问题：**办学规模与职业教育发展需求适应性不够**。十三五期间，学校在校生规模始终稳定在4000人以上，年平均招生约1500人，但全县每年参加中考的初中毕业生稳定在11000人左右，按照职普大体相当的比例，应有约5500人选择中职，而学校办学规模受限，无法满足县域内学生就读职业学校的需求。**人才培养与县域产业发展契合度不高**。霍邱县十四五期间将继续实施和启动“121”四大平台、“一谷一带”“一岭一库”、“四带一自”等重点工程，学校现有专业亟待调整，通过专业调整实现人才培养质量与区域内行业、产业、企业人才需求同频共振。而专业的调整应先解决师资队伍建设滞后的堵点、难点问题。**办学层次与霍邱人民教育期盼尚有差距**。霍邱县尚无专科层次高等职业教育，伴随霍邱经济社会发展，人民群众对在县域内接受高等教育有着深厚期盼，同时，霍邱经济社会发展对高层次技术技能型人才的本地化需求不能实时得到满足的问题日益凸

显。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实全国全省职业教育改革的总体要求和县委县政府职业教育创新发展的工作部署，面向霍邱县域经济社会发展和产业转型升级需求，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，强基础、补短板，优结构、提品质，着力深化改革、激发活力，为“幸福霍邱”建设提供技术技能人才支撑。

（二）基本原则

——**育人为本，质量为先。**加强党对学校工作的全面领导，强化新时代学校思想政治工作改革创新，深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，落实德技并修育人机制，完善育人质量保证机制，推进学校高质量发展。

——**固本强基，综合改革。**聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，改善办学条件，夯实发展基础。坚定改革方向，系统推进学校治理、教育教学、评价体系改革，为学校发展注入生机活力。

——**服务发展，促进就业。**围绕霍邱钢铁、装备制造、绿色化工、轻工纺织、电子信息、新型材料、商贸旅游、农副产品加工等

主导产业，加快职业教育资源开发和人才培养规模、结构、层次调整，建立健全职业教育与产业发展对接机制，培养高素质技术技能劳动者，促进就业创业，提升服务高质量发展能力。

——**突出重点，强化责任。**抓住重点建设和发展任务，确立与建设目标相匹配的整体发展方案，高标准、高质量、高水平推进落实。健全发展目标考核体系和机制，分解任务、层层落实、明确责任。

(三) 发展目标

到 2025 年，总体实现办学层次跨级升格，办学规模“两个”翻番，办学条件达标提档，教学改革系统深化，校企合作互融一体，内部治理有序高效，服务能力显著增强。力争达到以下主要发展目标：

——**发展定位。**坚持党对教育事业的全面领导，坚定社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针。办好中职教育，加强“3+2”高职教育。“十四五”时期，建成并启用新校区，打造合肥高新区霍邱现代产业园“园中校”；成为中等职业学校办学水平 A 类学校；启动创建高等职业技术学院。

——**办学规模。**“十四五”末，中等职业教育在校生规模稳定在 7500 人左右，高等职业教育在校生达到一定规模。“十四五”期间，年均承接和开展各类职业培训 5000 人次以上。

——**办学条件。**依据 A 类学校标准和《高等职业学校建设标准》，

加快职教园区新校区建设。推进智慧校园建设，实现 5G 网络全覆盖，统筹建设智慧化教学、管理与服务平台，推动信息技术与教育教学、学校管理深度融合。加快基础设施、教学设施、实训设备和图书资源建设，“十四五”末，生均占地和建筑面积、生均教学仪器设备价值、生均图书数等全面达标。

——**专业建设**。围绕霍邱“121”四大平台建设，紧密对接区域钢铁产业、传统优势工业、农副产品加工业、现代服务业，重点建设四大专业群，开设专业点 15 个以上，打造 5—7 个主干专业，校企合作打造一批省级示范专业和示范实训基地。

——**队伍建设**。完善教师培养培训体系，实行专业课教师企业实践制度，深化校企人才双向流动机制，“双师型”教师比例、企业兼职教师比例、硕士及以上学位教师占专任教师比例均达“A”类标准。扎实推进教学创新团队、专业（学科）带头人、教学名师培育培养，教师教育教学能力普遍提升。强化德育和管理队伍建设，打造名班主任、骨干中层、名校长管理队伍。

——**教学改革**。全面推进“三全育人”综合改革，突出班级和课堂育人主阵地、文化活动育人主渠道、网络媒体育人大平台，完善家校共育、社会参与育人机制，有效落实立德树人根本任务，课程思政与思政课同向同行实施。完善“五育并举”育人体系，体育、美育、劳动教育融入课程体系。组织教师研发紧跟新技术、新产品、新工艺、新流程的活页式、工作手册式新型实用教材，加强在线课程和资源建设。以教学场景创新、学习流程再造和信息技术手段推

进“课堂革命”，建立以学习者为中心的专业和课程教学评价体系。

——**校企合作**。深化产教融合、校企合作，引企入校建立生产性实训基地，每个专业建立 3 家以上稳定的合作企业，实现专业、资源、基地共建共享，建设重点专业“企业大师工作室”，推行现代学徒制培养模式，积极开展“1+X”证书制度试点，争创省级以上高水平产教融合实训基地。加强产教融合交流合作，开展集团化办学，积极融入长三角、合肥都市圈职业教育联盟。

——**内部治理**。坚持“以人为本，民主管理，依法治校，协同育人”治理原则，完善管理运行机制，规范约束激励机制，提升学校治理能力，形成现代学校内部治理体系，实现管理队伍专业化、管理流程规范化、管理手段现代化、管理水平高效化。

三、重点工程

（一）党建引领工程

坚持党的全面领导，以党建引领学校各方面工作。全面开展党组织“对标争先”建设，实施基层党组织标准化建设。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。重视群团建设和群团工作，有效发挥群团作用。

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实“三全育人”。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程；从企业聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道

德楷模担任兼职德育导师，加强德育活动，强化成效评价，促成“德技双馨”技术技能人才培养目标实现；将党建和思想政治工作纳入学校项目评审和绩效评价指标体系。争创全国“三全育人”典型学校，培育遴选至少 2 个名班主任工作室，1 个德育特色案例。

（二）新区建设工程

依据项目规划推进新校区建设，分期高标准建设教学、实训、宿舍、食堂等建筑面积 23.6 万平方米的新校园。将智慧校园纳入新区规划，同步建设。高度重视校园自然环境和人文环境营造，将优秀企业文化和职业文化融入校园文化建设。到 2022 年完成一期工程建设，2025 年底前建成并启用新校区。

（三）专业优化工程

面向皖北（霍邱）承接产业转移集聚区“1+1+3”产业发展板块，适配矿冶产业和铁基材料深加工业全产业链，对接传统优势工业及战略性新兴产业，助推农业产业“138+N 工程”和现代服务业发展，重点建设钢铁冶炼技术、机电技术应用、电子技术应用等一批与地方产业高匹配度的专业，巩固发展畜禽生产技术、园林技术、电子商务、高星级酒店运营与管理等与乡村振兴高契合度的专业。到 2025 年，建成资源环境与安全、装备制造、旅游、农林牧渔等四大类主干专业群，打造 1-2 个国家级优质专业，2-4 个省级示范专业。

健全和完善专业技能竞赛机制，力争主干专业在省赛中收获一

等奖，入围全国技能大赛决赛，并在全国大赛中实现奖牌零的突破；落实以专业为中心的教学诊断与改进制度，建立以人才培养状态数据平台为基础的学校内部质量保证体系，实现人才培养质量的持续提升；分专业加强就业指导和创业教育，支持与引导主干专业毕业生在本县就业，到 2025 年，本地就业率达到 70%。

（四）师资队伍建设工程

按照在校生规模和师生比要求，争取人事编制指标，建成一支 500 人左右的教师队伍。开展名师、名班主任、名校长“三名工程”；推行青年教师培养“13579”模式和名师结对计划；争取政府政策支持，开辟“绿色通道”，引进符合条件的优秀毕业生和职教人才，力争“十四五”期间引进硕士及以上学位教师 100 人以上，高层次技能型教师 20 人以上。优化师资队伍年龄、职称和专业结构，到“十四五”末，硕士及以上学位教师占专任教师比例达 20%；“双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达 75%；聘请有实践经验的兼职教师占专任教师数的比例不低于 30%；建成 6 个省级名师工作坊、11 个市级名师工作室，培育 15 个校级名师工作室；培养正高级讲师 3-5 名，省级专业（学科）带头人 5 名，市级专业（学科）带头人 10 名，县级专业（学科）带头人 15 名。

（五）三教改革工程

以“岗课赛证”为引领，整体推动教师、教材、教法改革。实

施教师素质提高计划，建立健全教师企业实践管理制度，选择一批大中型企业建立“双师型”教师实践基地。严格落实专业课教师（含实习指导教师）企业实践规定，每年分批次安排不低于20%专业课教师到企业实践锻炼、安排公共基础课教师开展专题调研；建立健全兼职教师管理办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动，设立6个以上“企业大师工作室”；组建5个以上高水平、结构化教师创新团队；通过请进来、走出去的方式，开展教师国内外高端访学研修。完善教材选用、监管机制，优先选择“十三五”职业教育国家规划教材。全面落实职业教育国标、省标、行标，加快校本特色教材建设，与行业企业共同开发5本以上新型活页式、工作手册式教材；根据“1+X”证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通；开发教材信息化资源，建设5门在线精品课程，提供若干教学资源包。以校企合作、育训结合为切入点，在5个专业领域探索模块化教学方式，鼓励采用项目教学法、任务驱动教学法、行动导向教学法、情景教学法、案例教学法等。改革考核方式，着重评价学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。运用现代信息技术打造泛在智慧学习环境，推动职业院校“课堂革命”；建设1-3个虚拟仿真教室、虚拟工厂，实现虚拟仿真与真实的操作有机结合。每年评选2个以上教学改革典型案例，在全校推广。

(六) 校企合作深化工程

健全校企合作管理机构和管理制度，打造专业化校企对接平台，实现校企精准对接；推进校企命运共同体建设，每个专业建立稳定合作企业 3 家以上，实现校企双方资源、人员、技术、管理、文化等方面全方位融合；选择重点企业相互挂牌，将车间建在学校、将课堂设在车间；争取将新校区建设项目列入《合肥市与霍邱县结对合作重点事项》，提升服务园区能力，打造“园中校”。选择钢铁产业、农副产品加工业、传统优势工业、现代农业、现代服务业等行业龙头企业建设产业学院。校企共同组建产学研联盟，合作建设专业课程、实习实训和技能评价标准体系，开展产教融合课题研究；组建联合实验室或技术中心，打造技术创新和成果转化平台，建设校企合作项目库。发挥职教集团功能，更好服务县域经济发展。创建校企合作示范校、校企合作示范企业、培育产教融合型企业。

(七) 教科研能力提升工程

加强教科研队伍建设，通过“内培外引”，提高教科研队伍的层次和比例，承担教科研项目的人数达到专任教师数的 50% 以上；打破系部、校企、校校界限，柔性整合教科研队伍，组建校企结合的教科研创新团队，通过项目研究优化资源配置，促进优势互补，提高整体科研能力。制定政策，明确教科研在工作量统计、评优评先、资金配套、表彰奖励等方面的措施，优化教科研环境，激发教科研积极性。设立专项经费，支持建设校级教科研项目库，储备、培育

优秀项目；支持和鼓励教职工积极申报市级、省级和国家级教科研项目；加强和企业合作开展纵向、横向课题研究；鼓励专业课教师参与企业技术创新、产品研发等。“十四五”期间，力争完成两个省级以上课题项目、获得国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖等奖项；积极将教科研成果应用于人才培养和企业生产，发挥其对教学改革引领作用和对企业的服务作用。

（八）智慧校园建设工程

制定并实施《皖西经济技术学校智慧校园建设规划》，融合5G、大数据处理等技术建设高速稳定的校园网络，建设智能化教学、管理与服务平台，为教育、教学、管理、科研、决策提供智慧化服务。将传统专业信息化升级和发展数字经济催生的新兴专业列入专业建设规划。每学期开展一次信息化相关政策和专业技能知识培训，提升师生信息技术运用能力和信息化管理水平。组织教师参加教学能力比赛、信息化教学设计和说课交流比赛，提高“智慧教学”水平。到2023年，成为省级职业教育信息化标杆学校；建成至少一个省级示范性虚拟仿真实训基地、至少一门职业教育在线精品课程。到2025年，成为国家级职业教育信息化标杆学校。

（九）治理能力提升工程

坚持依法治校、依法治教，建立健全各项规章制度。大力推行治理项目清单制度并实行动态管理。严格落实“三重一大”制度，

健全重大决策风险评估、跟踪反馈和绩效评估机制。完善法律顾问制度、矛盾排查预警和多元化解决机制。修订学校章程，学校理事会吸纳社会组织、行业组织、合作企业等代表参与，定期召开理事会、教代会，发挥民主监督作用，加强内部管控和内部审计。创新学校内部管理机制，完善“学校-系部”分级管理，推进后勤管理社会化。强化安全事故应急处置能力建设，深入开展安全教育、培训；完善应急预案，严格落实大型活动安全防范措施，坚决防止各类安全事故发生。全面加强网络安全防护，强化对数据资源、网络信息和关键设施的保护。

(十) 社会培训赋能工程

成立由校长任组长的培训工作领导小组，按照年均 5000 人次培训任务制定计划。培养一批能驾驭学校和企业“两个讲台”的“双岗”教师；积极会同行业企业，面向重点人群、新技术、新领域等开发培训项目和培训课程资源。积极与县直相关部门和乡镇村合作，开展乡村振兴相关培训。通过“企业学区”“移动教室”“大篷车”“小马扎”等方式，把培训送到车间和群众家门口，促进重点群体就业创业。积极推行“互联网+培训”模式，做好企业员工岗前、岗中、岗后培训。到 2023 年，建成省级示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、至少一门优质继续教育网络课程；争创国家示范培训基地和继续教育基地。

四、保障措施

（一）加强组织领导

成立由学校党政主要领导任组长、校级其他领导为副组长、各处室（系部）主任为成员的“十四五”事业发展规划实施领导小组，全面负责学校“十四五”事业发展规划的贯彻执行。领导小组下设规划管理办公室，负责落实领导小组制定的政策和有关决定，组织力量编制各项子规划。领导小组定期研究规划实施中的重大问题和重要事项，统筹协调规划执行中出现的矛盾，促使各部门之间的沟通、协调与合作。规划管理办公室按照领导小组要求，根据规划整体安排制定年度发展计划，将“十四五”事业发展规划纵向分解到各年份、横向分配到各职能部门和责任单位。成立规划管理专家组，为规划执行提供专业化指导。

（二）加大经费投入

积极争取县委县政府支持，确保新校区建设经费投入，如期实现各项建设目标。稳定基本经费来源，保证在教学设施设备添置维护、兼职师资队伍建设、后勤社会化管理等方面持续投入，不断提升办学软硬件实力。积极申报国家、省、市三级职业教育专项，力争获得更多的专项经费；积极组织师生参加各级各类教学竞赛，努力提高竞赛成绩，获得更多奖补资金；积极开展校企合作，增加合作成果，创造更多价值；积极利用社会捐赠、体制机制创新等方式，

广泛吸纳社会资金和资源参与学校办学。

(三) 强化目标管理

坚持目标导向，建立任务清单制度，实行“二级”目标管理。学校层面为“一级”，依据“十四五”规划的发展目标和“十大工程”列出任务清单，明确各项任务的承担部门和责任人，明确规划实施的路线图和时间表。部门层面为“二级”，依据学校编制的任务清单，制定本部门任务分解表，确定工作目标，细化实施方案，将各项任务落实到年度工作计划中。开展有关规划实施课题研究，将研究成果转化为目标管理的实际做法。强化目标管理责任制，严明任务清单中责任部门和责任人的责任标准，制定并落实配套的奖惩措施。学校规划管理办公室加强对规划执行情况的跟踪，定期开展检查、评估和考核，及时掌握目标完成情况，将检查评估结果纳入考核范畴。根据霍邱县经济社会发展需要和学校实际情况，适时调整规划目标、措施。

(四) 营造良好环境

“十四五”事业发展规划是指导学校未来五年发展的纲领性文件，全校师生应高度重视，其执行尤其要得到全体教职员工的 support，要做到“人人熟悉规划内容、人人参与规划实施”。要通过会议动员、宣讲解读、座谈讨论、专题研究、知识竞赛、建言献策等多种形式，使广大师生全面了解规划，形成统一的思想认识；要利用校园广播、

宣传橱窗介绍规划，在校园网站开辟“十四五”规划专栏，全程性展现规划任务落实和执行情况；要充分发动全体教职员工作积极参与规划的贯彻落实，及时宣传报道规划执行中的先进典型，提高全体成员的工作热情，以规划凝聚人心、凝聚力量；扩大“十四五”规划的社会影响，吸引广大校友及社会各界进一步关心支持学校改革发展，为规划实施营造良好的环境和氛围。